

“Күншуақ” ересек тобы
2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
(Аралық)

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Берік Жамиға Алмазқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 31.05.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды		+	
3	Танымдық және зияткерлік	9	5 көлемінде тура және кері санай алады		+	
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі		+	

	дағдыларды дамыту		және бірдей затты салыстырады			
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Өнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		+	
5	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Булат Ислам Дамирұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.09.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың,	+		

			адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды			
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Өнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмыту	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Ғабит Айсұлтан Дарханұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.10.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ерескестердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды			

			дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады			
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Өнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		+	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Демеу Аңсаған Яхияқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 25.03.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ерескелердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		

	зияткерлік дағдыларды дамыту	10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Зарубай Айбар Қуанышұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 08.02.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың,	+		

			адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Өнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмыту	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ерескелердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Мейіржан Шәкәрім Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 12.01.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ерескестердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		+	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды			

			дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Өнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Талшын Айсұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні 28.04.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		+	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады		+	
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды		+	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту	+		

			және дәмін тату арқылы атайды			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Мұқажан Әминә Еркебұланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 03.12.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту	+		

			және дәмін тату арқылы атайды			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		+	
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		+	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Мәжит Аяла Нұржанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 20.07.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту	+		

			және дәмін тату арқылы атайды			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Өміртай Еркежан Ертайқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 06.01.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту	+		

			және дәмін тату арқылы атайды			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Нұрболат Мәриям Рахатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.02.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту	+		

			және дәмін тату арқылы атайды			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Нұрғали Даир Мұратұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.09.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		+	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту	+		

			және дәмін тату арқылы атайды			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		+	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Оралбай Батырхан Еркінұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 21.03.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту	+		

			және дәмін тату арқылы атайды			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Сабыржан Амина Мағзұмқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.12.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген		+	
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады			+
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			+
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			+
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			+
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			+
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			+
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			+
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			+
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту		+	

			және дәмін тату арқылы атайды			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			+
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді			+
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		+	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			+
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			+
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			+
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			+
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі		+	
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			+
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			+

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Серік Сабина

Баланың туған жылы, айы, күні : 11.04.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		+	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды		+	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту	+		

			және дәмін тату арқылы атайды			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		+	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Тастимова Айсезім Асхатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 16.03.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту	+		

			және дәмін тату арқылы атайды			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Тойынбек Бибісара Дарханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 16.09.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		+	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту	+		

			және дәмін тату арқылы атайды			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		+	
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		+	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		+	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі		+	
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Жанболатұлы Ақжол

Баланың туған жылы, айы, күні 22.03.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген		+	
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады		+	
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			+
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			+
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			+
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			+
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			+
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			+
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады			+
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			+
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды			
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту			

			және дәмін тату арқылы атайды			
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			+
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді			+
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		+	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		+	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			+
5	Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			+
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			+
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі			+
		21	Ерескестердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			+
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Санат Айсұлтан Абайұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.26.2021ж.

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ерескелердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		+	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады		+	
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		+	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		+	
5	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		+	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		+	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі		+	
		21	Ересктердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Баянғали Әмір Марленұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.05.2021ж

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		+	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды		+	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		+	
5	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		+	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		+	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі		+	
		21	Ересктердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Омарова Аружан Қайратқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.08.2021ж

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ерескестердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды		+	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		+	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		+	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		+	
5	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		+	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		+	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі		+	
		21	Ересктердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Қайрат Айсұлтан Арманұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.03.2021ж

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ерескелердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	+		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		+	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады		+	
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		+	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		+	
5	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		+	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		+	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі		+	
		21	Ересктердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Өрікбай Әмина Мұсақызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.10.2021ж

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ерескестердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		+	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды		+	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		+	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		+	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересктердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Баяхын Арғын Нұржанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.08.2021ж

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересктердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		+	
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		+	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		+	
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		+	
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		
4	Балалардың шығармашылық	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		+	

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді		+	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		+	
		17	Өнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмтыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересктердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		+	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады		+	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы/ сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні (бар болғанда) Дәулет Раббинұр Рамазанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.12.2021ж

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	+		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ерескестердің көмегімен заттарды жинастырады	+		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	+		
2	Коммунативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		+	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	+		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	+		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	+		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесіндегі бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	+		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	+		
		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажарытады және атайды	+		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	+		

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	+		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді	+		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	+		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	+		
		17	Өнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	+		
5	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптасмыту	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды; отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	+		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	+		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешігі ойыншықтарды жинауға көмектеседі	+		
		21	Ересктердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	+		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	+		